

第1回 調布市立小・中学校プールのあり方に係る検討委員会 概要

1 日時

令和8年5月29日（金）14時00分から15時30分まで

2 場所

教育会館301、302研修室

3 出席者

(1) 委員

菊山委員、内藤委員、馬場委員、恩田委員、宮田委員、伊東委員、
高橋委員、小鍛治委員、奥山委員、泉委員

(2) 事務局

ア ファシリティマネジメント課

河本課長、曾根主幹、大家係長

イ 学務課

坂越課長補佐

ウ 指導室

別所指導主事

エ 社会教育課

小林課長補佐

オ 教育総務課

森木副主幹、浅井係長、平野主任

4 進行

(1) 委員・事務局 紹介

(2) 委員長・副委員長 選出

委員長：菊山委員、副委員長：高橋委員

(3) 議題についての説明及び質疑応答

ア 小・中学校プールと水泳授業の現状と課題について

イ 今後の検討の進め方について

ウ 小・中学校プールに係るアンケート調査等の実施について

(4) その他連絡事項

次回 7月21日（火）10時から 教育会館301、302研修室

5 質疑応答

【小・中学校プールと水泳授業の現状と課題について】

- (1) 資料の水泳授業を中止した理由の日数の見方を教えて欲しい。(恩田委員)
→中止の理由は複合回答のため、1回の中止理由が一つとは限らない。(事務局)
- (2) 中止理由の「気温」については、高い場合だけでなく、低い場合も含まれるのか。
(小鍛治委員)
→含まれる(事務局)
- (3) 水泳場の確保が困難な場合とは具体的にどのような場合か。(宮田委員)
→具体的な例は確認していないが、学校敷地が狭く十分に確保できない場合や、北部地域で外にプールが置けない場合が考えられる。(事務局)
- (4) 現在の調和小へ移動して行う水泳授業の回数等を教えて欲しい。(伊東委員)
→1クラスあたり約100人で、1日2時間続きを5日間、計10時間行っている。
(事務局)
- (5) 調和小での授業について、児童・生徒・保護者の意見や感想があれば教えて欲しい。
(奥山委員)
→導入した当初に染地小や調和小に聞いているが、外部指導補助員を配置していることもあり、水泳の指導が上達したと聞いている。また、水に顔を浸けられなかった児童の上達も確認している。
なお、先生については、プールの管理がなくなり楽になったこと、大人の目が多いことでうまく授業を行えていることを聞いている。(事務局)
- (6) 外部指導補助員が入る中で、評価活動はどうなっているのか。(菊山委員長)
→評価については、教員が行っている。(事務局)
- (7) 調和小プールでの水泳授業の費用負担について教えて欲しい。(馬場委員)
→補助員やバス等、全てが市負担。(事務局)

【小・中学校プールに係るアンケート調査等の実施について】

- (1) 子ども達のアンケートについて、複数回答できる場合には、その旨を明確に記載しないと難しいと思う。(馬場委員)
→追記する。(事務局)
- (2) アンケートの利用イメージ、対象人数及び今後アンケート以外に子ども達に意見を聞く機会があるのかを教えて欲しい。(宮田委員)
→児童・生徒が屋内プールを求めているのか等の確認に利用したいと考えており、対象は、児童・生徒が約1100人。そして、その保護者となる。
また、アンケートは今回だけだが、他の機会としてはパブリックコメントを予定している。(事務局)
- (3) 自校から他校に移動して行っていることについて、把握する予定はないのか。全校に

設置できるともわからないので、把握したいという説明を入れても良いのではないか。

（宮田委員）

→大項目3で集約できると考えている。説明については検討する。（事務局）

- (4) 子ども達に、屋内プールと屋外プールのどちらが適しているかという質問は、どういった思いで子どもが選んだのか分かりにくいので、表現を再検討した方が良いかもしれない。（内藤委員）

→再検討する。（事務局）

- (5) 指導する大人側の懸念や負担もあるが、教職員へのアンケートはないのか。ヒアリング等でもあると参考になるかと思う。（菊山委員・内藤委員・小鍛治委員）

→教職員へのアンケートは、調和小プールへ移行した際のヒアリングを活用する予定だが、検討する。（事務局）

- (6) 既存のプールが不要となった場合の敷地の活用方法については、この会議で考えるのか。（馬場委員）

→ここで決めるわけではないが、施設担当課長の想いとしては、グラウンド等を考えている。（奥山委員）

- (7) この委員会の最終的な結論、イメージを今一度教えて欲しい。（高橋委員）

→本検討委員会の中では、指導内容や授業そのものをどうするかではなく、プール施設をどうするかの方決めた。性を決めたい。（事務局）