

議案第 25 号

令和 8 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択
について

上記の議案を提出する。

令和 7 年 7 月 25 日

提出者 調布市教育委員会
教育長 栗原 健

提案理由

令和 8 年度に調布市立小・中学校特別支援学級で使用する教科用図書の採択を行うため、提案するものであります。

令和 8 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について

別紙のとおり，令和 8 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書を採択する。

令和 8 年度使用教科用図書採択一覧表
(小学校特別支援学級用)

別 紙

種目	発行者	文部科学省検定教科書, 文部科学省著作教科書及び一般図書名
国語	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	こくご☆
	文部科学省	こくご☆☆
	文部科学省	こくご☆☆☆
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 1 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 2 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語 4
書写	—	(文部科学省検定教科書)
	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」
	くもん出版	もじ・ことば 1 1 はじめてのかん字
社会	—	(文部科学省検定教科書)
地図	—	(文部科学省検定教科書)
算数	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	さんすう☆
	文部科学省	さんすう☆☆
	文部科学省	さんすう☆☆☆
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5
理科	—	(文部科学省検定教科書)
音楽	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	おんがく☆
	文部科学省	おんがく☆☆
	文部科学省	おんがく☆☆☆
図工	—	(文部科学省検定教科書)
家庭	—	(文部科学省検定教科書)
	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用
保健	—	(文部科学省検定教科書)
生活	—	(文部科学省検定教科書)
英語	—	(文部科学省検定教科書)
道徳	—	(文部科学省検定教科書)

令和 8 年度使用教科用図書採択一覧表

(中学校特別支援学級用)

種目	発行者	文部科学省検定教科書，文部科学省著作教科書及び一般図書名
国語・言語	—	(文部科学省検定教科書)
書写	—	(文部科学省検定教科書)
社会・地理	—	(文部科学省検定教科書)
社会・歴史	—	(文部科学省検定教科書)
社会・地図	—	(文部科学省検定教科書)
社会・公民	—	(文部科学省検定教科書)
数学	—	(文部科学省検定教科書)
理科	—	(文部科学省検定教科書)
音楽（一般）	—	(文部科学省検定教科書)
音楽（器楽合奏）	—	(文部科学省検定教科書)
美術	—	(文部科学省検定教科書)
保健体育	—	(文部科学省検定教科書)
技術	—	(文部科学省検定教科書)
家庭	—	(文部科学省検定教科書)
英語	—	(文部科学省検定教科書)
道德	—	(文部科学省検定教科書)

附属資料

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	樋川 宣登志
委員長名	小俣 弘子

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	国語・算数においては、文部科学省検定済教科書で学習したほうが有効な児童と、一般図書を活用して学習するほうが有効な児童がいる。交流及び共同学習で教科交流を行う児童がいる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	習字(毛筆)の基礎など、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常学級との交流を行う際、学習するため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、わり算など基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、植物の体のつくりや、ゴム・風の力等基礎的な内容を指導することができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	善悪の判断、規則、思いやりなど、普段の生活と結び付けて考えることができるような読み物があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	ひらがなが読み書きできるようになってきた児童が、文章を読んで、内容を理解したり、文法的なことを学習しやすい内容になっているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	数の概念形成の難しい児童に、具体物から抽象概念への移行がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとって分かりやすいと思われるから。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童が多い。交流及び共同学習で教科交流を行う児童がいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆のはらいやはね・折れなど、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、天気の変化、生命のつながり等基礎的な内容を指導することができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理方法や裁縫など、学習内容に触れさせたい内容があるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	心の健康や病気の予防など、学習内容に触れさせたい内容があるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	責任、安全、伝統文化など、触れさせたい内容があるため。学年相応に学ばせたい内容があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	言語や文法について児童の実態に応じて指導がしやすく、分かりやすい内容になっているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がりや繰り下がりの計算について具体物を十分に活用してから筆算に移行できるようになっており、児童にとって分かりやすくなっているため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童が多い。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆のはらいやはね・折れ・止めなど、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	責任、安全、勤労など、触れさせたい内容があるため。学年相応に学ばせたい内容があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	作文や詩の表現力の指導、聞く力や話す力、また言語の文法にかかわる教材を、児童の実態に応じて指導できるように構成されているから。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	お金の計算、かけ算、わり算、単位の換算などの入門的な内容を扱っていて、児童にとって分かりやすいと思われるから。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	石川 淳
委員長名	小俣 弘子

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

八雲台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童によって発達段階に差がありながらも、同学年の通常の学級と同様の内容を学習させたいという思いを強くもつ保護者も存在し、転級や交流及び共同学習を希望している。今後図工や理科などに参加する予定であり、家庭学習でも文部科学省検定済教科書を使用して学習している。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	魅力的な物語や論理的に表現された説明文、自分のこととして考えられる題材や活動で構成されている。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	筆使いがイラストと擬音語や擬態語で示されおり、唱えながら書くことができる。用具の準備や片付け、姿勢が写真で示され、分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	子どもたちの学習意欲を刺激する大判イラストや多数の写真、動画コンテンツなど、資料が豊富に掲載されている。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	名産品や観光地などを楽しく学べるよう、親しみやすいイラストが豊富に掲載されている。各ページに、深い学びにつながる問題がついている。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	単元の冒頭が日常生活との関連を重視した場面設定や既習の振り返りで構成されており、課題を明確にして学習を始めることができる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	問題解決の過程がすべて掲載されているため、丁寧な指導が可能である。観察・実験とその結果が同じ見開きにならないよう配慮されている。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌唱や器楽の教材が、段階を踏みながら、無理なく学習できる構成になっている。音楽づくりの工夫すべきポイントが分かりやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	実際の制作風景や作品例の写真が豊富である。材料や用具を安全で適切に扱えるように、使い方が分かりやすく丁寧に示されている。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常を振り返ることで、生活の仕方から健康課題を見付けたり、よりよくする方法を考えたりすることができるようになっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	段階的に考えが深まっていくよう、3ステップで問いが構造化されている。現代的課題と向き合えるよう、教材とコラムがユニットになっている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

八雲台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	通常の学級と共に社会科見学や校外学習へ参加する予定であり、文部科学省検定済教科書を用いて事前学習を行う。 また、学力が高く、通常の学級の授業に参加する児童がおり、家庭学習でも文部科学省検定済教科書を活用している。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常学級との共同学習や交流学習で使用する ことができる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	字形や文字の組み立て方が部分ごとに色分けされており、字形を整え て書くことができるようになっている。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常学級との共同学習や交流学習で使用する ことができる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	単元の冒頭が日常生活との関連を重視した場面設定や既習の振り返り で構成されており、課題を明確にして学習を始めることができる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常学級との共同学習や交流学習で使用する ことができる。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌唱や器楽の教材が、段階を踏みながら、無理なく学習できる構成に なっている。音楽づくりの工夫すべきポイントが分かりやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	実際の制作風景や作品例の写真が豊富である。材料や用具を安全で 適切に扱えるように、使い方が分かりやすく丁寧に示されている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理、製作実習手順がすべて、全体の流れが見やすい横流れで提示さ れており、子どもたちが明確に理解することができる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常を振り返ることで、生活の仕方から健康課題を見付けたり、よりよく する方法を考えたりすることができるようになっている。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童が思わずやりたくなるような、目的・場面・状況を伴った言語活動が 設定されている。スモールステップで単元が構成されている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	段階的に考えが深まっていくよう、3ステップで問いが構造化されてい る。現代的課題と向き合えるよう、教材とコラムがユニットになっている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	小俣 弘子
委員長名	小俣 弘子

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	・繰り返しの活動をしながら、言葉掛けで日常生活の仕方を学んでいく段階である。 ・二～三語文程度で、意思伝達ができる。 ・文字を書くための手指の力が弱い。書こうとする意欲があるが、まだ定着はしていない。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	物語文、説明文とも、教師と一緒に時間を掛けて取り組みれば大まかな内容を理解するための指導に使うことができる。俳句は、言葉のリズムを感じて楽しむことができるので、音読の学習としての指導に適している。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆の入門期の指導に適している。図解されているので、分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれているので、児童の実態に合わせて指導しやすい。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	地図の理解は児童によって差が大きいが、校外学習など外に目を向けていく機会に、必要に応じて活用できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択し、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、小数や分数の導入に使用できる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌うことが好きな児童が多いので、曲目を選択して歌唱の指導ができる。児童が親しみをもてる楽曲が多く取り扱われている。リコーダーの入門期の指導に適している。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導することに適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、掲載されている絵図が分かりやすいので、指導しやすい。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	・日常的な言葉掛けで生活の仕方を学び、自分で考えて活動できる段階である。 ・日常会話程度なら、意思伝達ができる。 ・短い文章を読んだり書いたりできる。2年生程度の漢字の読み書きができる児童もいる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもたせる教材として適している。物語文は、繰り返し読み聞かせることで、ストーリー性のある文章の楽しさを味わわせることができるので、活用しやすい。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導する点で適している。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の地理について、分かり易く書かれている。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択し、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に立体の学習の導入に使用できる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の点で指導ができる。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る上で必要な基本的内容が掲載されており、児童の実態に合わせて指導するのに適している。調理学習には力を入れているので、その指導に役立てたい。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していく上で必要となるけがや病気に関する知識が絵図と共に分かりやすく掲載されていて、指導しやすい。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	・日常的な言葉掛けで生活の仕方を学び、自分で考えて活動できる段階である。 ・日常会話程度なら、意思伝達ができる。 ・短い文章を読んだり書いたりできる。3年生程度の漢字の読み書きができる児童もいる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもたせる教材として適している。物語文は、繰り返し読み聞かせることで、ストーリー性のある文章の楽しさを味わわせることができるので、活用しやすい。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に、必要な部分を選択して指導する点で適している。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味関心に合わせて指導できる。挿絵や図が分かりやすいので、活用しやすい。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択し、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、比や割合の導入に使用できる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができる。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	小林 美也子
委員長名	小俣 弘子

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

滝坂小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせゆっくり丁寧に学習していくことで少しずつ力をつけている。学習内容の定着度に差があるので、国語・算数においては、児童によって昨年度使用している文部科学省検定済教科書を併せて用いる予定である。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	用具の名称や使い方、筆の持ち方、運筆の基本など、毛筆の入門期の学習に必要な内容が学べる。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	交流及び共同学習として行っている社会科見学などの事前学習で使用するができる。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	地図の調べ方や地図記号を学習できるよさがあり、当該学年の地図に関する知識を習得させるのに適している。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活科から理科へと発展した、身近で親しみやすい内容のため、無理なく学習できるものが多い。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダーの入門期の学習に必要な内容が写真やイラストで学べ、練習曲も掲載されている。また鑑賞教材を通して様々な音楽に触れることができる。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことで、意欲的に学習に取り組めると考える。同学年の児童の作品に触れることもよい刺激となる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、イラストや写真を利用しながら、通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことができる。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	全員が自分の学年の検定教科書を揃えていき、現在の学年にとらわれず個々の発達段階に合った教材を取捨選択できるようにしたい。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

滝坂小学校 特別支援学級

4 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学習内容の定着度に差があるため、国語・算数においては、定着度に合わせて、昨年度使用している文部科学省検定済教科書を用いることが望ましい。
-------------------------	--

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

滝坂小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学習内容の定着度に大きな差があるとともに、作業能力にも差があるため、国語、算数は、定着度に応じて、昨年度使用している文部科学省検定済教科書を用いることが望ましい。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	画の特徴や毛筆の運筆の仕方が系統的に学習ができる。書初め展の際にも活用できる。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	交流学习として行っている社会科見学などの事前学習で使用するができる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。交流及び共同学習を進める際に必要となる。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことで、意欲的に学習に取り組めると考える。同学年の児童の作品に触れることもよい刺激となる。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級に交流及び共同学習として授業に参加する際に必要となる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、イラストや写真を利用しながら、通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことができる。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	全員が自分の学年の検定教科書を揃えていき、現在の学年にとらわれず個々の発達段階に合った教材を取捨選択できるようにしたい。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級に交流及び共同学習として授業に参加する際に必要となる。同学年の児童と同じ教科書をもつことで児童の所属意識につながる。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	八木橋 小百合
委員長名	小俣 弘子

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	令和8年度3年生児童は3名の予定である。実態は様々であるが、長期的に見て3名とも、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文章だけでなく、イラストや吹き出しが多く使われていて分かりやすい。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	穂先が色を変えてで示されていて、運筆の仕方が分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	染地小学校で取り組まれているふれあい(地域のご高齢の方々)から昔の道具を教えてもらう学習や、インタビューの仕方といった社会科見学の事前学習に扱いたい内容が盛り込まれている。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	大判で見やすく、イラストもきれいで分かりやすい。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に結びつく問題を中心にして、児童にとって算数が身近に感じられるように工夫されている。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が大きくて見やすく、たくさん掲載されている。興味関心をもちやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	いろいろな作品例が載っていて、意欲が沸くとともに、作品イメージをもちにくい児童にとって見本となる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	ワークシート形式で書き込めるように作られている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが多く内容を理解しやすい。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	令和8年度5年生児童は7名の予定である。実態は様々であるが、長期的に見て7名とも、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文章だけでなく、イラストや吹き出しが多く使われていて分かりやすい。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	穂先が色を変えて示されていて、運筆の仕方が分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学の事前事後学習で扱いたい内容が盛り込まれている。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に結びつく問題を中心にして、児童にとって算数が身近に感じられるように工夫されている。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が大きくて見やすく、たくさん掲載されている。興味関心をもちやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	いろいろな作品例が載っていて、意欲が沸くとともに、作品イメージをもちにくい児童にとって見本となる。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理における安全な使い方と危険な使い方が両方示されていることで、危険予知の力も身に付けられる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	ワークシート形式で書き込めるように作られている。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて、言葉の意味を把握しやすい。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが多く内容を理解しやすい。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	野口 直也
委員長名	小俣 弘子

【様式2】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

1 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	ゆっくりではあるが、繰り返し指導することで学習を少しずつ積み上げていくことができると想定される。当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童がいると想定される。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	挿絵や簡単な言葉や文が掲載されており、児童の実態に合わせて取捨選択して使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	鉛筆の持ち方や姿勢、文字の書き順など、文字を書く指導に有効であるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	数に興味が出てきている時期であるので、児童の実態に合わせて一桁の数の学習ができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図や絵が豊富にあり、歌い方や楽器の扱い方など基本事項を確認しながら学習できる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が掲載されており、児童の理解を助けるものとなっている。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	生活	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童にとって身近な題材が多く、学習しやすい。写真が多く掲載されているので、児童がイメージをもちやすい。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	あいさつ、身の回りの清潔、自然愛や思いやりなど、ふだんの生活と結び付けて考えることができるため。
一般	書写	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	繰り返し、ひらがなの書き方を練習することができるため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式2】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	ゆっくりと繰り返し指導することで、少しずつ学習を積み上げることができるが、書写においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習したほうが有効な児童と、一般図書を活用して学習するほうが有効な児童がいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	挿絵や簡単な言葉や文が掲載されており、児童にとって学習しやすい内容となっている。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆の入門期の指導に適している。図解されているので、分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれているため、児童の実態に応じて取捨選択しながら使用できる。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活単元学習の中で、都道府県や日本、世界の国々の地理的環境の特色を学習するのに使用できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図など児童の興味・関心を喚起するものが多く、生活単元学習の中で、自然の事物・現象を学習できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて児童にとって、歌詞のイメージがつかみやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、教材を選び、指導することに適している。写真が掲載されているので、児童にとって学習を進める上での助けとなる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、分かりやすく掲載されているので、学習しやすく、心身の健康についての理解を深めることができる。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができる。
一般	書写	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	字の形に気を付けながら、日常的な練習に活用できるため。

【様式2】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

4 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度、積み上げられる児童である。国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童がいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	短い教材文で構成されていて、カタカナや漢字を読んだり、ワークブック的に書く練習をしたりできるようになっているため児童にとって学習に取り組みやすい。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書初めを行う際、使用することができる。個別学習において、本教科用図書は自ら課題を進めることができる内容となっている。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれている。通常の学級の社会科見学に交流学习として参加する際にも、必要に応じて使用することができる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図など児童の興味・関心を喚起するものが多く、生活単元学習の中で、自然の事物・現象を学習できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて児童にとって、歌詞のイメージがつかみやすい。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	いろいろな文章を読んだり詩や作文の書き方を丁寧に学ぶことができ、児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がりや繰り下がりの計算がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとってわかりやすいと思われるから。

【様式2】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童もいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもつことができる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書初めを行う際、使用することができる。個別学習において、本教科用図書は自ら課題を進めることができる内容となっている。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の地理について、分かりやすく書かれている。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る上で必要な基本的内容が掲載されており、調理方法や裁縫など、学習内容に触れさせたいものがあるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していく上で必要となるけがや病気に関する知識が絵図と共に分かりやすく掲載されていて、指導しやすい。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	いろいろな文章を読んだり詩や作文の書き方を丁寧に学ぶことができ、児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	数の概念形成の難しい児童に、具体物から抽象概念への移行がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとってわかりやすいと思われるから。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。

【様式2】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定済教科書で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童もいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもたせることができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書初めを行う際、使用することができる。個別学習において、本教科用図書は自ら課題を進めることができる内容となっている。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味・関心に合わせて指導できる。挿絵や図が分かりやすいので、児童にとって学習しやすい。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、児童にとって学習しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができる。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	いろいろな文章を読んだり詩や作文の書き方を丁寧に学ぶことができ、児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	カタカナや漢字の学習の入門期にある児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がりや繰り下がりの計算がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとって分かりやすいと思われるから。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	下里 鮎乃
委員長名	小俣 弘子

【様式Ⅰ】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

Ⅰ 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	日常生活の仕方を学んでいく段階、文字を読んだり書いたりする意欲を高める段階であると考え。国語・算数・音楽においては、文部科学省著作教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると想定する。また、交流及び共同学習に参加する児童は、当該学年の文部科学省検定済教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができると想定する。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆	絵や文字が大きく読みやすい。児童に身近なことが多く取り入れられていて、言語事項を多く学習することができるため。また、日常生活と結び付きやすい内容が多く、学んだことを生活に生かすことができるため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	イラスト中心のページや、入門期にふさわしい短い教材が多く、取捨選択して使用することができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	鉛筆の持ち方や姿勢、文字の書き順など、文字を書く指導に有効であるため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆	絵や文字が大きく、問題数も適度にあるので学習しやすい。身近な題材で基本事項を学ぶことができるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	入門期の基礎的な内容を段階的に学べるようになっており、児童のペースで順番に学ぶことで基礎が身に付くと考えられるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆	親しみのある歌が多く掲載されているので、歌集として使用することができ、鑑賞教材を通して様々な音楽にも触れることができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵を用いて、歌い方や楽器の扱い方など基本事項を確認しながら学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導するのに適しているため。
検定	生活	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童にとって身近な題材が多く、写真も多く掲載されているので、児童にイメージをもたせるのに有効であると考えられるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	あいさつ、身の回りの清潔、自然愛や思いやりなど、ふだんの生活と結び付けて考えることができるような読み物があるため。

[illegible]

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数・音楽においては、文部科学省著作教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができる。また、交流及び共同学習に参加する児童は、当該学年の文部科学省検定済教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆☆	レイアウトや色遣いがとてもシンプルで、必要な内容に注視しやすく、日常生活に結びついた題材が多く取り入れられているため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	漢字や文法など基本的な言語事項を中心に学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	正しい姿勢、道具の名称や使い方、筆の持ち方、運筆の基本など書写（毛筆）の基本事項を学習できるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かり易く書かれているので、児童の実態に合わせて指導するのに有効であると考えため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活単元学習の中で、都道府県や日本、世界の国々の地理的環境の特色を学習するのに有効であると考えため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆☆	レイアウトや色遣いがとてもシンプルで、必要な内容に注視しやすく、形や重さ、広さ、大きさの感覚を育てるイラスト教材が多いため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵をもとに、数や数量や図形の基礎的・基本的な概念や性質等を学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図など興味・関心を喚起するものが多く、生活単元学習の中で、自然の事物・現象を学習できるため。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆☆	シンプルな紙面で歌詞やリズム遊びの楽譜が分かりやすく、日頃親しんでいる歌が多く掲載されているので、歌集として使用できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダーの入門期の学習に必要な内容が写真やイラストで学べ、練習曲も掲載されている。また鑑賞教材を通して様々な音楽に触れることができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	材料や用具の使い方など基本事項を確認しながら学習できるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、分かり易く掲載されているので、指導しやすく、心身の健康についての理解を深めることができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かり易い題材を選択して、指導することができるため。

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数においては、一般図書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができる。また、交流及び共同学習において、当該学年の文部科学省検定済教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	短い教材文で構成されていて、カタカナや漢字を読んだり、ワークブック的に書く練習をしたりできるようになっているため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かり易く書かれている。社会科見学の際も、必要に応じて指導することができるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	繰り上がり、繰り下がりの計算について、常にタイルを操作し、確かめたうえで筆算を行うなど、丁寧に説明されているため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活の中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関することは、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすいため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かり易い題材を選択して、指導することができるため。

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数・音楽・家庭科においては、一般図書や文部科学省著作教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができる。また、交流及び共同学習において、当該学年の文部科学省検定済教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆☆☆	日常生活と結びつきやすい内容が多く、学んだことを生活に生かすことができるため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かり易く書かれている。社会科見学の際も、必要に応じて指導することができるため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆☆☆	長さや高さなど、繰り返し定着を図りたい内容であるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関することは、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆☆☆	日頃親しんでいる歌が多く掲載され、歌集として使用でき、階名入りの優しい合奏曲の楽譜により児童が自分で見て演奏できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導するのに適しているため。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
一般	家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	基本的な家事を中心に写真やイラストなども多く、とても分かりやすくとめられているため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活に必要な基本的な内容になっているので、児童の実態に合わせて指導するのに適しているため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していくのに必要なけがや病気についての知識が分かり易く掲載されていて、指導しやすいため。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に密着した内容とストーリー設定で、親しみを持ちながらコミュニケーション能力の基礎を学ぶことができるため。また、教科書にQRコードが載っているため、家庭学習で使用することもできるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かり易い題材を選択して、指導することができるため。

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	小集団の中で学習を積み重ねていくことで、一定の時間集中できる児童であると考え。通常の学級の指導内容の全ては難しいが、その一部を時間をかけて丁寧に指導することで、意欲的に取り組み理解することができると想定する。国語・算数においては、一般図書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると考える。また、交流及び共同学習において、当該学年の文部科学省検定済教科書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版） （文章を読む、作文・詩を書く）	身近な題材を使い、児童が親しみやすい内容になっている。簡単な文章の読み書きを始める際に効果的であると考えため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	漢字や文法など基本的な言語事項を中心に学習でき、詩・敬語・短歌・古典などに触れることができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味関心に合わせて指導することができるため。挿絵が分かり易いので、活用しやすい。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、かけ算・わり算の入門、単位の換算について、丁寧に説明しており、指導に適しているため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵をもとに、数や数量や図形などの基礎的・基本的な概念や性質等を学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関する写真は多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習の際、使用できるため。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に密着した内容とストーリー設定で、親しみをもちながらコミュニケーション能力の基礎を学ぶことができるため。また、教科書にQRコードが載っているので、家庭学習で使用することもできるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かり易い題材を選択して、指導することができるため。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	梶山 剛史
委員長名	小俣 弘子

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

調布中学校

特別支援学級

1

学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	固定学級や通常学級から入学してきているので、学習の積み重ねにばらつきが見られる。また個々に課題はあるが、落ちついて学習に取り組むことができている。生徒の中には、部分的に教科書の内容を理解して学ぶことができる。よって通常学級と同一の文部科学省検定済教科書を使用する。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文部科学省検定済教科書を使用し、生活年齢を意識したり、自己肯定感を高めたりすることが期待できる。読み物として活用できる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	硬筆や毛筆の手本、手紙やはがきの書き方等があり、日本人の筆文化を十分に習得できるものである。授業で十分に活用できる。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真、データ、イラスト、資料等が多く、生徒には見やすいものになっている。地理に興味を持てる工夫された作りのものである。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真、年表、イラスト、データ、資料等が多く、見やすい。生徒が歴史に興味を持って学べるようになっている。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	色使いや文字の大きさが良い、見やすく、情報量が多い。生徒の学習状況に合わせやすい。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文部科学省検定済教科書を使用して、生活年齢を意識したり、自己肯定感を高めたりすることが期待できる。また生徒の学習意欲の向上につながるができる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	イラスト、写真、資料、読み物等の情報が多く盛り込まれていて、生徒の科学的な見方を引き出し、科学に興味を持って学習できる作りである。
検定	音楽(一般)	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌い継がれてきている名曲、現代の音楽、日本の伝統文化(歌舞伎や文楽など)がふんだんに紹介されている。興味を持って学習できる。
検定	音楽(器楽合奏)	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダー、ギター、箏、三味線、太鼓、尺八等の写真や説明がありわかりやすい。興味を持って学習に取り組める作りになっている。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	絵、彫刻、工芸、木工、金工、デザインなど様々な分野の題材がある。発想のヒントも掲載されており、十分に授業で活用できる。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	スポーツの多様性、健康な生活を送る上での様々な知識が取り上げられている。日常生活を送るための情報が満載の教科用図書である。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラスト等が多く取り入れられている。技術の見方や考え方を向上させる工夫がなされている。加工、エネルギー、情報等多岐に渡る。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	衣食住に関わること、消費者教育等生活に必要な題材がバランスよく取り上げられている。授業で十分活用できる。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	英会話、基本文型、資料(辞書ページ)等があり、一部活用できるものになっている。英語に興味を持って学習できる作りになっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	イラストや写真、付録などが掲載されていて、読み物としても十分に活用できる。興味を持って学習できる工夫がなされている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	生野 まゆみ
委員長名	小俣 弘子

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

神代中学校 特別支援学級

1 学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	特別支援学級からの入学者が多く、「中学校でもしっかりとがんばりたい」という気持ちは1年生全員に共通してみられる傾向である。そのような生徒に対しては生活年齢相応の教科用図書も可能な範囲で使用しつつ、学習を通じて中学生にふさわしい自己認知に至ることを目指した授業を行うことが重要であるため、通常学級と同一の文部科学省検定済教科書を使用する。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文部科学省検定済教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	硬筆、毛筆はもちろん、手紙の書き方、はがきの書き方等も載っているため授業の中で活用できる。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、地理に興味をもって学べるような工夫がされている。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、歴史に興味をもって学べるような工夫がされている。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	情報量が豊富で発達段階に応じて各々が学習に取り組みやすくなっている。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	検定教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や資料がたくさん使われていて分かりやすく、興味をもって学習に取り組めるような工夫がある。
検定	音楽（一般）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	オーケストラの楽器が丁寧に説明されていて、とても参考になる。扱われている歌も身近なものが多く、音楽の授業に活かせる。
検定	音楽（器楽合奏）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダー、ギター、和楽器の説明が詳しく、写真も多いため分かりやすい。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	絵、彫刻、デザイン、工芸などいろいろな題材が扱われており、授業に活かせる。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	保健体育の内容だけでなく、日常生活に活かせるさまざまな知識が取り上げられていて、参考になる。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	さまざまな題材が取り上げられており、写真や絵も多く学びやすい工夫がされている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	さまざまな題材が取り上げられている。特に食の部分は生徒が興味をもって学習できる。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な題材での英会話が取り上げられていて、興味をもって学習できる内容になっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や挿絵などが多く取り入れられていて、扱われている内容が捉えやすい。内容も生徒たちが興味をもって学習できるよう工夫されている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

3 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和８年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	児山 友美
委員長名	小俣 弘子

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第三中学校 特別支援学級

1 学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	個々に学習や生活における課題は見られるものの、入学時から多くの生徒が落ち着いて意欲的に学習に取り組むことができている。文部科学省検定済教科書を使用する機会は少ないが、生徒の中には、部分的に文部科学省検定済教科書の内容を理解して学ぶことのできる生徒もいるため、通常の学級と同一の文部科学省検定済教科書を使用する。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文部科学省検定済教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができる。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	硬筆、毛筆のほか、手紙の書き方、はがきの書き方等も載っており、手本が大きく授業で活用できる。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、ていねいなレイアウトで地理に興味をもって学べる工夫がされている。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、人名にフリガナを振るなど分かりやすく歴史に興味をもって学べるような工夫がされている。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	情報量が豊富で生徒の学習状況に合わせて取り組みやすくなっている。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	文部科学省検定済教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や資料がたくさん使われていて分かりやすく、興味をもって学習にとりくめるような工夫がある。
検定	音楽（一般）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な歌や曲が扱われており、親しみをもって学習に取り組める工夫がなされている。
検定	音楽（器楽合奏）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダー、ギター、和楽器の説明が詳しく、写真も多いためとても分かりやすい編集がされている。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	絵、彫刻、デザイン、工芸といった多様な分野の題材が扱われており、授業に活かせる。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	保健体育とあわせて、日常の生活に活かせるさまざまな知識が取り上げられており、指導上の参考になる。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	多くのジャンルの題材が取り上げられており、写真や絵も多く、学びやすい工夫がされている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	多くのジャンルの題材が取り上げられており、衣食住における指導をバランスをもって指導しやすく編集してある。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な題材での英会話が取り上げられており、興味をもって学習できるよう工夫されている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や挿絵などから、扱われている内容が捉えやすく、興味をもって学習できるよう工夫されている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

[illegible]