

施策・事務事業マネジメントシート【令和7年度】

【施策と関連するSDGsの目標（ゴール）】



1 施策の基本情報(Plan)

施策名	12 生涯学習のまちづくり
目的	対象 意図
生涯にわたり学習し、学んだことをまちづくりに生かす	
誰もが生涯を通じて、自由かつ主体的に学習に取り組むことができる環境を充実させるとともに、一人一人の知識や経験、学びの成果を生かし、交流を深めながら、自分らしく暮らせるまちを目指します。	
施策の方向	

2-1 施策全体の考察①（施策の目的、方向に対する考察）

施策の目的、方向に対する考察（Check・Action）
専門の相談員を配置する生涯学習情報コーナーでは、多様な学びに関する情報提供及び相談事業を通して、市民の学習活動の支援に取り組む中、サークルガイドブックの発行や生涯学習情報コーナーウェブサイトの運営のほか、調布FMや市公式SNS等を活用し、より広く市民への周知を図ることができるよう創意工夫を重ねながら効果的な情報発信に取り組んだ。引き続き、“人生100年時代”を見据え、幅広い年代に向けた多様な分野における学びのきっかけづくりや、一人一人が、性別や国籍、障害の有無等に関わらず、それぞれの興味・関心や生活スタイルに応じて学習し、その成果をまちづくりに生かすことのできる場の確保や活動の支援に取り組む必要がある。 図書館においては、今後も市民の生涯学習・文化活動・日常生活に欠かせないインフラとして、市民に身近な図書館づくりに努めつつ、生活を支え、暮らしに役立つ魅力的な図書館であり続けるために、各種サービスを実施・充実させるとともに、市民からの多様化する資料ニーズに的確に応えるため、図書・雑誌・地域資料・行政資料・映画資料・電子資料・視聴覚資料などの資料を収集・整理・提供・保存するほか、図書館相互貸借制度などを通して、国・都道府県・市区町村立及び大学図書館と緊密に連携し、市民への資料提供を行う。 また、障害者差別解消法、文字・活字文化振興法、読書バリアフリー法等の施行に伴い、障害の有無や年齢に関わらず誰でも図書館を利用できるよう体制を整える必要がある。 あわせて、分館等を含む老朽化した施設の改修・建替えを計画的に進めていく。 教育基本法に「生涯学習の理念」が規定されたことを契機に、国や東京都はもとより、多摩地域においても生涯学習と社会教育を同一の部署が所管としている潮流を踏まえ、組織体制の在り方を検討する必要がある。

2-2 施策全体の考察②（まちづくり指標の推移／考察）

まちづくり指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値		目標値 (目標年度)	指標の推移 (※)	考察
			(令和5年度)	(令和6年度)			
1年間に生涯学習をした人の割合	%	37.5 令和4年度	29.7	26.6	40.0 令和8年度	▼	・令和4年度から令和6年度にかけて、生涯学習情報コーナーにおける相談件数は増加傾向である一方、登録しているサークル・団体数が減少傾向にあることが、生涯学習をした人の割合の減少に影響している可能性がある。 ・引き続き、生涯学習に関する市民の関心を高めるため、広報やSNSを通じて周知を進めるとともに、受け皿となるサークル・団体の登録を促進していく。
社会教育施設の満足度	%	(図書館) 80.7 (公民館) 74.4 令和4年度	(図書館) 82.2 (公民館) 74.0	(図書館) 80.4 (公民館) 74.0	(図書館) 85.0 (公民館) 80.0 令和8年度	▼ ⇒	・今後も市民のニーズを捉え、図書館及び公民館の利用促進に努める。
生涯学習情報コーナーの相談件数	件	779 令和3年度	863	830	850 令和8年度	▼	・引き続き、SNSや庁舎内のデジタルサイネージ等で広く市民へ生涯学習について周知する。
学習の成果をまちづくりに生かしている市民の割合	%	13.8 令和4年度	15.3	15.5	25.0 令和8年度	○	・引き続き、市民や団体がそれぞれの学習成果を発表する機会の提供に努める。

※ ◎：目標達成 ○：目標値を未達成（前年度より向上した） ▼：目標値を未達成（前年度より低下した） ⇒：目標値を未達成（前年度と同じ又は前年度数値未把握） ー：数値未把握（調査未実施など）

3 施策を構成する基本計画事業等の取組実績／今後の方向

■12-1 学びのきっかけづくり

No	基本計画事業名	令和6年度取組実績(Check)	令和6年度の主要な取組説明(Do)	今後の方向	今後の取組の方向(Action)
46	学習活動及びまちづくりへの参加の促進	☒ 計画どおり ☐ 計画前倒し ☐ 計画遅れ	・生涯学習情報コーナーにおける情報発信及び相談の実施（ウェブサイトの運営、調布FMを活用した定期的な情報提供） ・生涯学習出前講座（市役所編・協力団体編）の実施 ・生涯学習サークル体験事業の実施 ・サークルガイドブックの発行 ・地域デビュー推進委員会との協働による地域デビュー事業の実施	☐ 現状継続 ☒ 有効性改善 ☒ 効率性改善 ☒ 財政面改善 ☐ 参加と協働改善	・生涯学習情報コーナーにおける情報発信及び相談の実施（ウェブサイトの運営、調布FMを活用した定期的な情報提供） ・生涯学習出前講座（市役所編・協力団体編）の実施 ・生涯学習サークル体験事業の実施 ・サークルガイドブックの発行 ・地域デビュー推進委員会との協働による地域デビュー事業の実施

基本計画事業以外の主要な取組実績(Do)	今後の取組の方向(Action)
①ブックスタート事業の実施（「3・4か月児健康診査」において「赤ちゃんは絵本がだいすき！」を800部配布。ブックスタートパックを「1歳6か月児健康診査」で1594部配布、子ども家庭支援センターすこやか主催の「コロコロパンダ」においてブックスタートに関する講話の実施し、62人・31組参加） ②乳幼児から成人まで各世代に向けたガイダンスや各種講座、講演会、読書会等の実施により、市民の学習機会を充実させるとともに読書活動を推進	①ブックスタート事業の実施 ②乳幼児から成人まで各世代に向けたガイダンスや各種講座、講演会、読書会等の実施

■12-2 学べる機会の充実

No	基本計画事業名	令和6年度取組実績(Check)	令和6年度の主要な取組説明(Do)	今後の方向	今後の取組の方向(Action)
47	市民の読書・調査活動への支援	☐ 計画どおり ☒ 計画前倒し ☐ 計画遅れ	・ICTタグシステムの導入 ・第4次調布市子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進 ・資料・情報の選定、収集、整理、提供、保存の実施 ・利用支援サービスの提供 ・利用者及び未利用者を対象としたアンケート調査結果への対応等の公表	☐ 現状継続 ☒ 有効性改善 ☒ 効率性改善 ☐ 財政面改善 ☐ 参加と協働改善	・ICTタグシステムの円滑な運用 ・第4次調布市子ども読書活動推進計画に基づく事業の推進 ・資料・情報の選定、収集、整理、提供、保存の実施 ・利用支援サービスの提供 ・ヤングアダルト（中学・高校生世代）サービスの推進 ・図書館運営についての検討

基本計画事業以外の主要な取組実績(Do)	今後の取組の方向(Action)
①建替え・移転を予定している宮の下分館について、市民意見交換会を実施。若葉分館について、意見交換会とアンケートを実施 ②老朽化した佐須分館設備改修工事設計業務委託を実施	①若葉分館、宮の下分館及び緑ヶ丘分館の計画的な移転・建替え ②高架下資料保存庫の除却後の移転先・代替施設について検討

■12-3 学びの活動支援

基本計画事業以外の主要な取組実績(Do)	今後の取組の方向(Action)
①電気通信大学との共催事業であるサイエンスカフェについて、現地及びオンライン併用により開催（参加者増加を狙う）	①生涯学習情報コーナーにおける情報発信及び相談の実施（ウェブサイトの運営、調布FMを活用した定期的な情報提供） ②生涯学習出前講座（市役所編・協力団体編）の実施 ③生涯学習サークル体験事業の実施 ④サークルガイドブックの発刊 ⑤地域デビュー推進委員会との協働による地域デビュー事業の実施

■12-4 まちづくりへの学びの成果の活用

基本計画事業以外の主要な取組実績(Do)	今後の取組の方向(Action)
①出前講座冊子の、市役所編および協力団体編の合冊（利便性の向上） ②サークルガイド冊子にボランティア該当団体を編入（利便性の向上）	①生涯学習情報コーナーにおける情報発信及び相談の実施（ウェブサイトの運営、調布FMを活用した定期的な情報提供） ②生涯学習出前講座（市役所編・協力団体編）の実施 ③生涯学習サークル体験事業の実施 ④サークルガイドブックの発刊 ⑤地域デビュー推進委員会との協働による地域デビュー事業の実施

4 施策の推進、成果向上の視点（4つの視点）を踏まえた令和6年度の実績及び令和7年度以降の具体的な取組

デジタル技術の活用	共創のまちづくり
・SNSや市庁舎のデジタルサイネージなどのデジタル技術を活用することで、広く市民と生涯学習に関する情報を共有し、学びの機会の充実につなげることができるよう効果的な情報発信について検討する。 ・生涯学習情報コーナーのホームページや積極的なアウトリーチにより、生涯学習に取り組む市民が、出前講座等の利用や多様なサークル活動等の地域活動に参加することができる環境づくりに取り組む。 ・地域デビュー推進委員会用にPCと携帯のリース契約をおこない、SNS等のデジタル技術の活用推進を行う。 ・ICTタグシステム導入による、利用者のプライバシー保護に配慮したより便利で快適に利用できる図書館サービスの提供を開始した。（自動貸出機や予約本受取コーナーによるセルフサービス化等）【令和6年度】 ・図書館利用登録時の説明及び予約本受取コーナー利用方法の動画を作成した。【令和6年度】	・生涯学習の活動拠点でもある施設運営を担う調布市文化・コミュニティ振興財団や、特色を生かした市民向け公開講座を開催する相互友好協力協定の締結大学等の多様な主体との連携により、多彩な生涯学習に取り組む機会を創出する。【令和6年度・7年度以降】 ・令和5年度に実施した利用者・未利用者対象アンケート調査結果への対応等を検討した。【令和6年度】 ・図書館ボランティアによる書架整理・映画パンフレット整理・宅配事業等を実施した。【令和6年度】 ・アカデミー愛とびあとの共催による調布樟まつりの実施等、さまざまな団体との連携を通じた読書や文化活動の推進につながる各種事業を実施した。【令和6年度】 ・都立特別支援学校図書室の選書支援を実施した。【令和6年度】 ・子どもの読書活動推進計画改定に向けたアンケート調査を実施する。【令和7年度】
脱炭素社会の実現	フェーズフリー
	・出前講座等を通じて、フェーズフリーに関する学びの機会の充実を図る。【令和6年度・7年度以降】

5 後期基本計画期間（令和9年度～令和12年度）における施策の方向整理に向けた検討

・“人生100年時代”を見据え、デジタルを活用しながら、幅広い年代に向けた多様な分野における学びのきっかけづくりや、一人一人が性別や国籍、障害の有無等に関わらず、それぞれの興味・関心や生活スタイルに応じて学習し、その成果をまちづくりに生かすことのできる場の確保や活動の支援に取り組む必要がある。 ・令和12年度以降に予定されている高架下資料保存庫の除却に伴い、貴重な市民の共有財産を適切に保存・提供できるよう資料保管場所の確保について検討が必要である。 ・公共施設マネジメント計画に位置付けられている分館整備の円滑な実施や、老朽化している施設の適切な維持管理が必要である。
--