

① 基本シート

ふりがな 氏 名	ちょうふ あゆむ 調布 あゆむ	性別	男	生年月日	H26.O.△
住 所	〒182-0022 調布市染地※※※※ (自宅電話) 042 - 000-△△△△				
	〒182-0024 (平成 28 年 4 月転居) 調布市布田☆☆ (自宅電話)				

緊急連絡先① 父・母・他 ()	(氏名) 調布 花子 (電話番号) 080-0000-※※※※ (E-mail 等) ayumi@※※.ne.jp
緊急連絡先② 父・母・他 ()	(氏名) 調布 太郎 (電話番号) 090-△△△△-0000 (E-mail 等)
緊急連絡先③ 父・母・他(祖母)	(氏名) 調布 花枝 (電話番号) 03-00△△-※※△○ (E-mail 等)

家族構成（同居家族全員）			
続柄	氏名	生年月日	備考※お子さんの支援に必要な情報
父	調布 太郎	S58. 4. 4	持病あり
母	花子	S58. 4. 5	会社員（フルタイム）
兄	新太郎	H23. 1. 10	
本人	あゆむ	H26. O. △	

※保護者の方へ：すべての欄に記入する必要はありません。

記入した内容は、必要に応じて更新してください。

シートが不足した場合、調布市ホームページからダウンロードし追加してください。



※関係機関の方へ：最新の情報が保護者に確認してください。

② 保健シート

出産（分娩） 時の状況	在胎週数 36 週 4 日 体重 2,650 g 身長 49.5 cm 児の状態 [単・多] 多の場合→ () 胎 仮死 [あり・なし]
早期新生児 期の状況	保育器 [7 日] 酸素 [あり・なし] 黄疸 ^{おうだん} [普通・強] 光線治療 [あり・なし] 新生児聴力検査 [右: パス 左: パス] （その他 呼吸器を 1 週間つけた）
運動発達の 経過	首すわり (5 か月) 寝返り (8 か月) お座り (10 か月) はいはい (11 か月) つかまり立ち (13 か月) つたい歩き (13 か月) ひとり歩き (16 か月)
言語・ コミュニケ ーション	なんご 喃語 (「ばあばあ」「まあまあ」等言葉にならない発声) (7 か月) 有意語 (意味のある言葉) (1 歳 10 か月) 人見知り [あり・なし] 後追い [あり・なし]

お子さんの成長発達で気になった点

(8 か月頃)

やっと寝返りをする。体が柔らかくフニャッとしている。3か月に1回小児科で診てもらう。市の健診で運動発達の遅れがあると言われた。

(1 歳 6 か月頃)

目が合いにくく名前を呼んでも振り向かないことがある。一人遊びが好きで声をかけても応答しない。

(3 歳頃)

言葉は色々出ているが、会話になりにくい。一方的にお話する。

(6～8歳頃)

筆圧が弱くしっかりした線で字が書けない。乱雑で大きな字。

③ 医療シート1 <既往歴>

年月日 (年齢)	病名・診断名※ (脳性まひ・心臓病・ てんかん・食物アレルギーなど)	医療機関名・科 ・主治医	治療内容 (該当のものに○)
H26.△ (0 歳)	脳性まひ	△△病院 新生児科 ※※先生	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間 1 か月)・手術
H26.○ (4 か月 ～)	脳性まひ	△△病院 小児神経 内科 ※※先生	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
H27.○ (11 か月)	中耳炎	〇〇こどもクリニック △△先生	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
H27.□ (1 歳 2 か 月)	熱性けいれん	〇〇こどもクリニック	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
H28.△ (2 歳)	難聴疑い	〇△病院 耳鼻科	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
H29.○ (3 歳)	痙性対麻痺	△△病院 小児神経 内科 ※※先生	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間 2 週間)・手術
H30.△ (4 歳)	自閉症スペクトラム 発達性協調運動障害	△△病院 児童精神 科 〇〇先生	受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
			受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
			受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
			受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術
			受診(投薬※1・リハビリ・ 検査※2・デイケア) 入院(期間)・手術

※支援や配慮を必要とする診断名・病名を記載

※1 お薬手帳参照 ※2 裏面記載(発達・知能検査は経過シート2参照)

【記入例】

氏名 調布 あゆむ

③ 医療シート 2 <医学的検査等の記録>

[illegible]

④ 経過シート 1 <相談先・在籍機関>

	期間	療育機関・幼稚園・保育園・教育機関など
6 歳	就学前	H27.4～R3.3 H29.O.△ H30.9～R3.3 H30.12～R1.11 R2.6 ○△保育園 3歳児健康診査 心理相談（調布市健康推進課） 調布市子ども発達センター幼児グループ（週 1 回） 保育所等訪問支援（○△事業所）利用（月 2 回） 就学相談 調布市教育相談所
12 歳	就学後	R3.4～ R3.4～ R3.9～R6.3 R5.□ R6.4～ R6.O △小学校 ○○ルーム（放課後等デイサービス） △小学校通級教室 教育相談所 □小学校特別支援学級 多摩児童相談所
18 歳	就労・進学等※	

※今後の経過は成人版 i-ファイル、その他ご自身で用意した用紙等もご活用ください。



④ 経過シート 2 <検査等の記録>

検査名・面談 (発達検査・知能検査など)	実施年月日(年齢) 実施機関	備考	説明書類の 有無
新版 K 式発達検査	H30.△(4歳) △△病院 小児科		☒ ・無
WISC-IV	R2.△(6歳) 教育相談所	通級検討のため	☒ ・無
WISC-IV	R5.□(9歳) 教育相談所	支援級検討のため	☒ ・無
心理検査, 診察	R6.○(10歳) 多摩児童相談所	愛の手帳申請	有・ ☒
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無
			有・無

※面談の履歴等を記録することもできます

【記入例】

氏名 調布 あゆむ

⑤ 福祉シート 1 <診断・手帳・手当>

診 断	診断名※	医療機関名	診断日・時期
	脳性まひ	△△病院 小児神経内科	H26.○
	自閉症スペクトラム	△△病院 児童精神科	H30.△.○
	発達性協調運動障害	△△病院 児童精神科	H30.△.○

※支援を必要とする診断名・障害名を記載（例）自閉スペクトラム症，ダウン症等

手 帳	身体障害者手帳 1 種 6 級（障害名：移動機能障害） 交付 H30 年 □月 ○日 種 級（障害名：） 交付 年 月 日
	愛の手帳（療育手帳） 4 度 交付 R6 年 ○月 □日（特記：IQ68） 度 更新 年 月 日（特記：） 度 更新 年 月 日（特記：） 度 更新 年 月 日（特記：）
	精神障害者保健福祉手帳 級 交付 年 月 日 級 交付 年 月 日

手 当	手当一覧	受 給	廃 止	備考
	特別児童扶養手当（～20 歳）	年 月 日	年 月 日	
	障害児福祉手当（～20 歳）	年 月 日	年 月 日	
	児童育成手当(障害手当)(～20 歳)	年 月 日	年 月 日	
	心身障害者福祉手当（20 歳～）	年 月 日	年 月 日	
	特別障害者手当（20 歳～）	年 月 日	年 月 日	
	東京都重度心身障害者手当	年 月 日	年 月 日	
	特殊疾病患者福祉手当	年 月 日	年 月 日	

【記入例】

氏名 調布 あゆむ

⑤ 福祉シート 2 <補装具・日常生活用具>

[illegible]

【記入例】

氏名 調布 あゆむ

⑤ 福祉シート 3 <利用サービス>

相談支援事業所	担当者名	利用開始日～
セルフプラン	母	H30.12～R1.11
相談支援センター○△	飛田 給太郎	R3.4～

※「障害児支援利用計画」等も綴じこんでおきましょう。

サービス名（該当のものに○） A 児童発達支援 B 保育所等訪問支援 C 放課後等デイサービス D 移動支援 E 一時預かり・ファミリーサポート F 短期入所 G 行動援護 H その他	事業所名	利用開始日～ 利用終了日	備考
A・ ☒ B・C・D・E・F・G・ H（ ）	○△事業所	H30.1～R12.11	
A・B・ ☒ C・D・E・F・G・ H（ ）	○○ルーム	R3.4～	
A・B・C・ ☒ D・E・F・G・ H（ ）	NPO 法人○○	R3.4～	
A・B・C・D・E・F・G・ ☒ H（日中一時支援）	社会福祉法人△△	R3.4～	
A・B・C・D・E・ ☒ F・G・ H（ ）	社会福祉法人△△	R6.4～	
A・B・C・D・E・F・G・ H（ ）			
A・B・C・D・E・F・G・ H（ ）			
A・B・C・D・E・F・G・ H（ ）			
A・B・C・D・E・F・G・ H（ ）			

※Eの例：緊急一時養護・リフレッシュ支援事業、ベビーシッター、在宅心身障害者（児）緊急一時保護

Hの例：居宅介護、訪問看護、日中一時支援、同行援護等

【記入例】

氏名 調布 あゆむ

⑤ 福祉シート 3 <利用サービス>

[illegible]

⑥ 自由記入シート 1

記入日 R3.4

あゆむさんのステキなところ

- 優しく穏やかなところ
- 興味のあることはとことん追求するところ
- なんでもよく食べること

あゆむさんの好きなこと・好きなもの・得意なこと・落ちつくこと

- 恐竜など古生物
- たくさん知識をたくわえることが得意
- 自分の好きなことに一人で集中できると落ち着く
- 規則正しい生活，毎日変わらないパターンで過ごすこと。

あゆむさんの苦手なこと・苦手なもの

- 新しいできごと（環境が変わること）
- 走るのはゆっくり，大きく全身を使った運動は苦手だけれど，体を動かすのは好き。
- 文字を枠内に収めて書くこと

あゆむさんの苦手な場面での様子，そのときの接し方

- 前もって伝えると心の準備ができて安心できるため，見通しを持たせる
- 苦手なことは無理強いしないが，「まずはやってみる」「できなくても大丈夫」を伝え，少し努力すればできそうなことから取り組んでもらう。

⑥ 自由記入シート2（配慮してほしいことや対応方法） 記入日 R3.4

幼稚園・保育園・小学校等の集団生活の場面で

- ・見通しを持つことが苦手なため、見通しを持たせる、個別に声かけなどして次にすることを明確にしてほしい。
- ・ノートのマスが大きくなる
- ・体育や運動の際は装具をつけており機敏には動けないが、一緒に取り組む経験を積んでほしい。
- ・好きなことばかりするところがあるので、苦手でも少しでも取り組めるよう声かけ、サポートをしてほしい。

自由に過ごせる場面で（児童館や園庭開放に遊びに行ったときなど）

- ・自分のしたいことに夢中になると注意を払うことができなったり、体をこまやかに動かせず、お友達にぶつかってしまう等の可能性があるため、見守ってもらいたい。

公共の場で過ごすとき（公共交通機関に乗るとき、外食するときなど）

- ・気になるものに気を取られてそちらに向かってしまうことがあるため、迷子にならないよう目を離さない。

_____ するとき