

検討委員会 各回の概要

第1回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和6年10月1日（火）14時から16時まで

2 場所

教育会館301, 302, 303研修室

3 出席者

(1) 委員

八木橋委員, 山澤委員, 久保田委員, 矢篋原委員, 市川委員, 眞野委員, 伊藤委員, 河本委員, 菊地委員, 阿部委員, 佐藤委員

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木副主幹, 榎本係長, 菊地主任, 逸見主任

イ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 大形氏

4 進行

(1) 委員及び事務局紹介

(2) 検討委員会委員長及び副委員長の選任

(3) 議題についての説明及び質疑応答

ア 調布市立染地小学校施設整備に関わる基本方針について

イ 検討委員会の進め方について

ウ 基本構想の策定について

エ アンケート調査の実施について

(4) 次回の検討委員会について

5 質疑応答

(1) アンケート実施における, 住民への周知方法はどうするのか。【議題4(眞野委員)】

→保護者等だけでなく, 周辺住民も含んで配る「改築だより」への掲載及び周辺住宅へのポスティングを予定している。(事務局)

(2) 日本語が分からない等の不自由がある人について, 意見の吸上げ方はどうするのか。【議題4(山澤委員)】

→学校へどういった配慮の必要な保護者がいるか等をヒアリングし, 工夫をしたいと考えている。(事務局)

(3) 保護者とは, 各家庭代表の1人を指すのか, それとも全員の方が良いのか。【議題4(山澤委員)】

→協力してもらえるのであれば, 皆さんから協力してもらいたい。(事務局)

- (4) 児童用アンケートについて、低学年・高学年の表現にすると３・４年生分がないことになってしまうので、１～３年生・４～６年生を下学年・上学年と表記する方がよいのではないか。【議題４（八木橋委員）】
→１～３学年と４～６学年を想定しているので、下学年・上学年に表現を修正する。（事務局）
- (5) アンケートの実施について、若葉小ではどのように行ったのか。学校で実施したのか、各家庭で任意に行ったのかを知りたい。【議題４（八木橋委員）】
→若葉小の時は、授業の合間を見計らった実施をお願いした。（事務局）
- (6) 児童・保護者・教職員数を考えると、市民からの回答が数的に必要なと考えるが、団地が多いため高齢者が多く、紙での回答が増えると考える。しかしながら、高齢者がポストまで投函してくれるのか、自治会で管理する等の考えも必要なのではないか。【議題４（久保田委員）】
→配布は３，０００世帯程度を想定している。また、回収方法については、事務局にて検討したい。（事務局）
- (7) アンケートの周知方法，対象，期間等について教えて欲しい。また，同一人物が複数回答することを防ぐための手段等はあるか。【議題４（眞野委員・河本副委員長）】
→周知方法については，「改築だより」への掲載・紙面の投函・ホームページへの掲載を予定している。
期間については，１０月下旬に配布，２週間後の１１月中旬回答の集約ができるのではないかと考えている。
なお，フォームの機能上，同一人物の回答を防ぐことは難しいが，同一世帯の人物が同一端末で回答できるとも考える。（事務局）
- (8) アンケートの結果や協力した方への御礼等は，どのようにお知らせする予定かを前例を含めて教えて欲しい。【議題４（菊地委員）】
→ホームページや，アンケート実施後の「改築だより」への掲載を考えている。また，基本構想の冊子を作成した際には，アンケートの結果を参考資料として掲載する予定である。（事務局）
- (9) 埋蔵文化財が出てくる可能性の高い地域だが，そのあたりの調査は行っているか。【議題４（眞野委員）】
→状況は認識しており，来年度以降，必要な調査を行う予定でいる。（事務局）
- (10) J K Kのグラウンドについて購入・使用は不可能でしょうか。【その他（八木橋委員）】
→スケジュール次第ではあるが，現在，J K Kから工事期間中の工程としての利用は良いとの返答を得ている。（事務局）
- 6 その他要望
- ・選択肢の量や設問の方法等，全体を通してやる気になれないと感じるため，意見を持っている人が表現できるようなアンケートに改善して欲しい。【議題４（矢筈原委員）】

→若葉・四中で同様なフォーマットでアンケートを行ったが、結構な回答数を得られたので難しくないと考えている。しかし、御意見を頂戴したので事務局預からせていただきたい。（事務局）

7 第2回検討委員会

(1) 日時

令和6年11月1日（金）14時からを予定

(2) 場所

教育会館301，302，303研修室

第2回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和6年11月1日（金）14時から16時まで

2 場所

教育会館301, 302研修室

3 出席者

(1) 委員

阿部委員長, 河本副委員長, 八木橋委員, 米山委員, 星委員, 山澤委員,
久保田委員, 矢筈原委員, 市川委員, 眞野委員, 東海林委員, 佐藤委員

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木副主幹, 菊地主任, 逸見主任

イ 企画経営課

後藤係長

ウ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 大形氏

4 進行

(1) 前回の検討委員会の振り返り

(2) 議題についての説明及び質疑応答

ア アンケート調査の実施について

イ 今後の児童数・学級数の見通しについて

ウ 校舎配置計画の検討について

(3) 次回の検討委員会について

5 質疑応答

(1) アンケートについて, 学区外に引っ越した卒業生にURLを転送してもよいのか。

【議題1(久保田委員)】

→問題ない。御協力いただけるとありがたい。(事務局)

(2) 子ども経由で保護者用が手元に届く前に投函されていた市民用で回答をしてしまった。ほかの保護者も同様のことが考えられるが集計に問題ないか。【議題1(山澤委員)】

→影響はないと考えている。(事務局)

(3) 18学級の試算の中にたけのこ学級は含まないのか。【議題2(山澤委員)】

→支援学級の児童の推移を出せないため, 通常学級が18ということになり, 支援学級については別途適正な学級数を設定したい。(事務局)

(4) 学区外から来る児童もいるが, 規制等は見通しを見ながら設定されるのか。【議

題 2（山澤委員）】

→対象児童が多くなれば指定校制限等の検討が必要になるかと考える。（佐藤委員）

- (5) 18学級規模のイメージが持ちにくいいため、現在と比較して教えて欲しい。

【議題 2（眞野委員）】

→教室以外の要素も含めてではあるが、現在の校舎では最大12学級程度である。

（事務局）

- (6) 地区計画の網にかかっている範囲になり、建ぺい率・容積率の制限等があるが、改築・増築に問題はないか。【議題 2（東海林委員）】

→どのくらいの規模になるかは本日の議論を踏まえ、次回以降示したいと考えている。

（事務局）

- (7) 地区計画で道路拡幅があると認識しているが、面積への影響があるのではないか。

【議題 2（矢筈原委員）】

→東側の区画6号及び西側の3・4・25号線については整備済みであり、追加拡幅の予定はない。（東海林委員）

- (8) 改築中に染地小学校を別の場所へ移設したり、空き教室のあるほかの学校への間借り等は検討しなかったのか。【議題 3（眞野委員）】

→移設するための種地の確保は難しく、隣接する学校で染地小学校全体を受入れるほどの空き教室がある学校がないため不可能である。（事務局）

6 その他要望等

- ・7丁目の多くはアンケートが配布されていないようなので確認して欲しい【議題 4（市川委員）】

→確認する。（事務局）

- ・アンケートについてすぐるでも配信すると聞いたはずだが、まだ通知が届いていない。確認していただきたい。【議題 1（矢筈原委員）】

→保護者及び教職員としての登録者を対象に既に送っている。（米山委員）

- ・校庭への日当たりはもちろんだが、近年の暑さから考える視点もありではないか。

【議題 3（河本副委員長）】

- ・台風19号の時の道路の浸水状況を考えると、校庭が北側であることは水捌けに影響があるのではないか気になった。【議題 3（山澤委員）】

7 第3回検討委員会

- (1) 日時

令和6年12月13日（金）14時からを予定

- (2) 場所

文化会館たづくり1001学習室

第3回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和6年12月13日（金）14時から16時30分まで

2 場所

文化会館たづくり1001学習室

3 出席者

(1) 委員

阿部委員長，河本副委員長，八木橋委員，米山委員，星委員，山澤委員，
久保田委員，矢筈原委員，市川委員，眞野委員，伊藤委員，小林委員(菊地委員代理)，
東海林委員，門田委員（小林委員代理），佐藤委員

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長，森木副主幹，菊地主任，逸見主任

イ 企画経営課

後藤係長

ウ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏，大形氏

4 進行

(1) 前回の検討委員会の振り返り

(2) 議題についての説明及び質疑応答

ア アンケート調査結果（速報）について

イ 調布市立染地小学校施設整備の基本構想 施設整備方針（案）について

ウ 校舎内部ゾーニング（案）について

(3) 次回及び最終回の検討委員会について

5 質疑応答

(1) アンケートの回答数について，若葉・四中等と比べて多いのか少ないのか。

【議題1(矢筈原委員)】

→総数として対象者の違いもあり少なく，市民回答も少ないが，自由記述においては圧倒的に多かった。（事務局）

(2) 構想をするうえで参考にしている，参考になるようなものはあるのか。【議題2(山澤委員)】

→ほかの自治体を参考にしている。（事務局）

→テレビ等で特集されるものは，強い教育理念で先進事例となることはあるが，それが正解とは限らない。また，公共施設においては，1人の100点よりも8割の人から7，80点を目指すことを理解してもらいたい。（河本副委員長）

- (3) 現在3階にあるようなホールはあった方がよいか。【議題2（久保田委員）】
→全校朝会や講演会，学年指導等に使えるのでメリットはある。（八木橋委員）
- (4) 一番上の階までスロープを望むが，学校としてもどうか。【議題2（久保田委員）】
→ケガした児童等は松葉杖かつ階段で移動するため危ない。（八木橋委員）
→エレベーターを設置するため，懸念はなくなるかと考える。（事務局）
→スロープを造るには色々な規制もあり，何十メートルという長さになってしまうため，スペースや使い勝手を考えると現実的ではない。（河本副委員長）
- (5) 複合化について，高齢者施設がないことや地区計画等も踏まえて，学校に複合するのか，別途に建てるのかなど，連携を図って欲しい。【議題2（眞野委員）】
→地区計画における複合施設については，J K Kと話を重ねながら，具体的にになったらすぐに地区協議会や地域へ発信していこうと考えている。（東海林委員）
- (6) 小学校で4階建てはあるのか。【議題3（久保田委員）】
→文科省の方針では小学校は3階建てが望ましいとされているが，敷地条件等により条件が変わるので絶対ではない。また，市内には4階建ての小学校も存在している。（事務局）
- (7) 新校舎では，普段，子ども達は階段利用か。【議題3（山澤委員）】
→エレベーターの規模を踏まえると，非常時やケガ，車いす利用者が優先となるため，通常は階段利用かと考える。（事務局）
- 6 その他要望等
- ・障害がある子もない子も自然に交流できるような施設にしてほしい【議題1（八木橋委員）】
 - ・ハチの巣校舎は教師目線からすると使いにくく，高学年で身体が大きくなると18人位で丁度よく感じる。また，座席によりエアコンの効き方等に違いあって不便。【議題2（八木橋委員・米山委員）】
 - ・ハチの巣は校歌にもあるので，ホールやデザインのみ等，何かしらの形でハチの巣を感じられるものがあると良いのではないかと考える。【議題2（多数）】
 - ・染地山や染地池についても活用できたらいいと思う。【議題2（八木橋委員）】
 - ・ブランコやアスレチックをぜひ残してほしい。また，学校施設だけでなく遊具を充実させて欲しい。【議題2（八木橋委員）】
 - ・ICTだけでなく，アナログ的な部分とバランスの取れた施設がいいと考える。【議題2（市川委員）】
 - ・トイレや施設について，最近造った学校の利用者に使い勝手等のヒアリングを行い参考にして欲しい。【議題2（眞野委員）】
 - ・防犯や災害対策，南側道路への垣根等の設置をして欲しい。【議題2（星委員）】
 - ・トイレについて，家と学校の施設レベルに乖離があるが，子どもの力の発達を考えても，便利過ぎないバランスのとれたものにして欲しい。また，明るく，ほどよくオープン

なスペースならいたずらもしにくいと考える。【議題2（八木橋委員）】

・施設を整えることも大事だが、すべてをそろえるのではなく、マンパワーが発揮しやすい環境が多様性や豊かさにつながるのではないか。【議題2（山澤委員）】

・将来的な人口変動等も踏まえて、柔軟性のあるフレキシブルな施設の検討も必要ではないか。【議題2（河本副委員長）】

・避難方法の変化等も踏まえて、防災部署とも連携しながら、防災倉庫の規模や防災拠点としての位置づけを検討して欲しい。【議題2（眞野委員）】

・不審者が侵入した場合、特別支援学級が1階であると子ども達が逃げられないので、動ける大人がいる管理諸室を1階に配置するなどして、2階以上に子どものいる教室を配置することが望ましいと考える。【議題2（八木橋委員）】

・オープンスペースはつながる場ともなるため、ふれあい給食は1階が望ましいと考える。【議題3（山澤委員）】

・今後のためにもゾーニング案の図とセットで諸条件整理表等があると望ましい。
【議題3（河本副委員長）】

・屋上を校庭として利用できれば校舎は平屋でもよいのではないか。【議題3（市川委員）】

7 第4回及び第5回検討委員会

(1) 第4回

令和7年1月20日（月）14時からを予定

(2) 第5回（最終）

令和7年2月12日（水）18時30分からを予定

第4回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和7年1月20日（金）14時から16時30分まで

2 場所

教育会館201, 202会議室

3 出席者

(1) 委員

阿部委員長, 河本副委員長, 八木橋委員, 米山委員, 星委員, 山澤委員,
久保田委員, 矢筈原委員, 市川委員, 眞野委員, 伊藤委員, 菊地委員,
東海林委員, 小林委員, 岡本委員（佐藤委員代理）

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木副主幹, 菊地主任, 逸見主任

イ 企画経営課

後藤係長

ウ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 大形氏

4 進行

(1) 前回の検討委員会の振り返り

(2) 議題についての説明及び質疑応答

ア アンケート調査結果について

イ 調布市立染地小学校施設整備の基本構想 施設整備方針（案）について

ウ 校舎内部ゾーニング（案）について

エ 調布市立染地小学校施設整備基本構想（素案）

(3) 次回の検討委員会について

5 質疑応答

(1) 子どもたちの居場所とは教室を指すのか。【議題2（八木橋委員）】

→教室だけでなく、廊下等も含めた学校全体として考えている。（事務局）

(2) 学校のイメージというところに（ハチの巣校舎）と表記することにより、きちんと考えていることがアンケート回答者にも伝わるのではないか。【議題2（眞野委員）】

→何かしらキーワードを入れたいと思う。（事務局）

(3) 防犯と安全の両立に対して、若葉・四中はどのようなになっているのか。

【議題2（久保田委員）】

→図書館若葉分館予定地の前に空地を設け、自由に利用してもらえる空間とする予定。また、校舎の開放等については、地域の方にも利用してもらいように考えてい

る。染地小については、学校以外の施設の複合はないため、今後の検討で具体的に考える必要がある。（事務局）

- (4) 防災備蓄倉庫について、若葉・四中ではどうなっているのか。【議題2（***委員）】

→物の移動等を考えて、校舎内の体育館に隣接する形で設置する予定。（事務局）

- (5) 周辺のまちづくりの内容によって、学校の機能がどこまで必要なかが変わると思うが、前回から何か進展はあったのか。【議題2（山澤委員）】

→学校の建替えと同時の検討の必要性は把握している。詳細が話せる段階になったらお知らせし、地域の方からの意見も吸い上げたいと考えている。（東海林委員）

- (6) C案について、日陰だけでなく、校庭の砂など、ほかの視点からの話を他校の例などで教えて欲しい。【議題3（星委員）】

→砂に関しては、他校でも導入しているグリーンダストを考えている。このグリーンダストは導入後に地域からの声が減ったという実績もある。（事務局）

- (7) グラウンドはウェザーコートみたいなものか。また、芝生との比率とかは決まっているか。【議題3（市川委員）】

→財政的に全天候型は難しい。また、芝生については、在校生が増えると管理がかなり難しくなるのではと考えている。導入については、維持管理をどうするかを検討次第かと考える。（事務局）

- (8) 防災備蓄倉庫が3階なのは、水害等を考えると理解できるが、体育館が3階であることは開放時等の防犯や安全対策が気になる。また、A案においてステップルームが4階であることは、必要とする子どもにとってハードルが高くないか心配である。

【議題3（久保田委員）】

→防災備蓄倉庫の搬出入や体育館のセキュリティについては、エレベーターを利用することで解消できると考える。また、ステップルームについても同様だが、配置については検討を続けたい。（事務局）

- (9) ホールの設置はやはり難しいのか。また、昇降口が一つなのは大変ではないか。

【議題3（山澤委員）】

→ハチの巣教室をホールの代用にできるのではと考えている。また、昇降口や門等に関しては、今後契約する設計者からの提案を基に考えるが、その提案内容の作成時には本検討委員会の議事録が参考資料として用いられる。（事務局）

6 その他要望等

- ・建替えの必要性を明確にして伝える必要があるのではないかと。【山澤委員・眞野委員】
- ・ハチの巣やハチに関わる何かは残して欲しい。【議題2（山澤委員）】
- ・ハチの巣は校歌にもあるのでホールやデザインのみ等、何かしらの形でハチの巣を感じられるものがあると良いのではないかと。【議題2（多数）】
- ・今後、事業者から色々な提案があると思うが、児童の減少を考え、ハード面だけでな

く、ソフト面からも開放に対応できるようにすることを検討事項の一つとしていければよいと考える。【議題2（河本副委員長）】

・防災備蓄倉庫の立ち位置について、今一度、総合防災安全課とも協議し、市の計画とも照らし合わせて検討して欲しい。避難して来た人が3階から降ろすのはどうかと思う。

【議題3（眞野委員）】

・C案だとグラウンドがびしょびしょになってしまうことを考えるとA案かと思う。

【議題3（眞野委員）】

・日陰によるグラウンドのぬかるみやトラックのカーブ等を鑑みるとA案が良いと考える。また、芝生もぜひ入れて欲しい。【議題3（八木橋委員）】

・季節による日陰のメリット・デメリット、財政状況を鑑みるとA案がいいと考える。

【議題3（小林委員）】

・A案がいいとは考えるが、資材高騰等もあるため複合的に勘案しながら最終的なプランを決める必要があるのではないか。【議題3（河本副委員長）】

・どれかというA案だが、近隣への説明や影響をきちんと考える必要がある。また、A案の中庭に芝を植えるなど、環境にも配慮した中庭づくりを考えて欲しい。

【議題3（眞野委員）】

・アンケートの中にある屋上広場など、子どもの意見を大事に取り入れてもらいたい。

【議題3（菊地委員）】

・何も知らない人が資料を見たときにわかるように、また、共通認識を持てるように、必要に応じて言葉の補足等が必要かと思うので、今一度内容を確認してもらいたい。

【議題4（伊藤委員）】

・共創がこの改築にあたって何を指すのかがわかりやすいように、具体的なイメージや補足説明があるといいと考える。【議題4（山澤委員）】

7 第5回検討委員会

令和7年2月12日（水）18時30分からを予定

第5回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和7年2月12日（水）18時30分から19時30分まで

2 場所

教育会館301, 302研修室

3 出席者

(1) 委員

阿部委員長, 河本副委員長, 八木橋委員, 米山委員, 星委員, 山澤委員,
久保田委員, 矢筈原委員, 市川委員, 眞野委員, 伊藤委員, 菊地委員,
東海林委員, 小林委員, 佐藤委員

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木副主幹, 榎本係長, 菊地主任, 逸見主任

イ 企画経営課

後藤係長

ウ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 大形氏

4 進行

(1) 前回の検討委員会の振り返り

(2) 調布市立染地小学校施設整備基本構想（案）

5 質疑応答

(1) 道路名等の表記について、全ページで統一したほうがいいのか。

【東海林委員・矢筈原委員】

→修正する。（事務局）

(2) 「多摩川住宅再生後」という文言について、誤解のない表現に改めたほうがいいのか。【東海林委員】

→修正する（事務局）

(3) 令和11年以降の児童数の推移の見通しがあるようであれば教えて欲しい。

【菊地委員】

→見通すことは難しいため、住民基本台帳等を定期的に確認しながら予測をしていきたい。（事務局）

(4) 児童数の推移と現在の空き教室を考えると、建替えの前に教室が足りなくなるのではと考えている。【八木橋委員】

→児童数を見極めながら、必要な措置を別途対応としたい。（事務局）

(5) 3ページの通学区域の図等において、表記がわかりにくく、対象地区等において混乱

を生じさせかねないと思う。【山澤委員】

→表記の仕方について工夫する。（事務局）

- (6) 15ページ整備方針の各見出の右にある「学び」などについて、14ページ図中の言葉の色と同一色にする等の工夫でもっとよくなるのではないか。【東海林委員】

→修正する。（事務局）

- (7) 学校に関わる人達が子ども達の成長を感じ取れる学校施設とはどんなものか。具体的なイメージがあれば教えて欲しい。【久保田委員】

→文部科学省の掲げる「地域と進める学校づくり」からイメージしたものであり、具体的な内容は決まっていないが、コミュニティスクール等の地域と関わる教育現場を創ることを鑑みた表現とした。（事務局）

- (8) 防災備蓄倉庫が3階なのは、水害等を考えると理解できるが、体育館が3階であることは開放時等の防犯や安全対策が気になる。また、A案においてステップルームが4階であることは、必要とする子どもにとってハードルが高くないか心配である。

【議題3（久保田委員）】

→防災備蓄倉庫の搬出入や体育館のセキュリティについては、エレベーターを利用することで解消できると考える。また、ステップルームについても同様だが、配置については検討を続けたい。（事務局）

- (9) 18ページの配置計画案のところに、19ページと同様に「現時点での計画案」という注意書きがある方がいいのではないか。【河本副委員長】

→加筆する。（事務局）

染地小学校改築だより



染地小学校 改築だより



創刊号

令和6年
10月発行

発行 調布市教育委員会 教育部教育総務課（刊行物番号 2024-118）
TEL：042-481-7466 FAX：042-481-6466 E-mail：soumu@city.chofu.lg.jp



染地小学校の改築を進めます



染地小学校は、多摩川住宅の一角に建設され、ロ号棟の第一次入居に合わせて、昭和41年に開校した学校です。

多摩川住宅は、調布市と狛江市の2市に跨る住宅施設として建築されましたが、建物の老朽化や居住者の高齢化が課題となっており、社会経済状況の変化に応じた施設の更新が求められています。

このため、良質な住宅ストックへの更新を段階的に誘導するとともに、地域の生活利便性の向上と賑わいの創出を図ることを目標として、現在では、団地内の各住宅地区における管理組合にて、建替え推進決議が順次進められています。

ホ号棟においては、既に、建替え工事が進行中であり、今後、他の棟においても順次建替えが進められた場合には、子育て世代の転入により、染地小学校の児童数の増加が見込まれます。

こうしたことから、保有する4棟の校舎棟は築後54年以上経過しており、その老朽化対策が課題であるほか、団地建替えの進捗状況に合せた校舎の建替え及び再配置計画が検討課題となっています。

上記の状況を踏まえ、染地小学校の将来的な建替えを見据えた中で、施設の規模や機能、建築計画、整備手法等に関する事項などの改築計画を進めます。



調布市立染地小学校施設整備検討委員会について



施設整備検討委員会については、学校職員3名、地域の代表者5名、市職員7名の計15名で構成する、「調布市立染地小学校施設整備検討委員会」を設置し、下記の内容について検討・協議し、基本構想を策定します。



- 施設整備に関わる基本方針に基づく基本構想の策定
 - ・施設整備の基本理念について
 - ・施設全体の整備方針について
 - ・必要諸室等の考え方について
- 整備方針に基づくプランニングの検討
 - ・配置計画案の作成
 - ・各施設のゾーニングについて
 - ・動線計画について

など



また、第1回施設整備検討委員会を下記のとおり開催しました。

日時：令和6年10月1日（火） 午後2時から4時まで

議題：調布市立染地小学校施設整備に関わる基本方針について

検討委員会の進め方について

基本構想の策定について

アンケート調査の実施について

※詳細については、順次、市HPで公表します。



これからのスケジュール（予定）



令和7年3月まで（令和6年度）

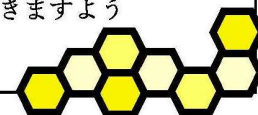
施設整備検討委員会にて、以下のスケジュールで検討し、基本構想を策定します。

令和6年			令和7年		
10月	11月	12月	1月	2月	3月
第1回 10月1日 実施	第2回 11月1日 予定	第3回 12月中旬 予定	第4回 1月中旬 予定	第5回 2月中旬 予定	
	アンケート 実施	アンケート集計		アンケート結果を反映	
	配置計画、ゾーニングなどの検討				基本構想 策定

検討委員会における検討内容等の進捗状況について、保護者や地域の方々に「改築だより」等でご報告させていただきます。また、説明会やアンケート調査等を実施し、施設整備に関するご意見、ご要望等を伺いながら、基本構想の策定を進めます。

なお、説明会やアンケート調査の実施については、今後の「改築だより」にてお知らせする予定です。

今後、施設整備の実施にあたりご不便をお掛けいたしますが、ご理解・ご協力いただきますようお願いいたします。



アンケートご協力のお願い



基本構想を策定する上で、学校改築に関するご意見や考えを、保護者の皆様や学校近隣にお住いの皆様から、お聞きしたいと考えております。

ご多忙の折、恐縮ではございますが、本アンケートへのご協力をお願いいたします。

【アンケートの回答方法】

インターネットによる下記のURL、またはお持ちのスマートフォンやタブレット端末などで下記のQRコードからアンケートフォームにアクセスいただき、WEB上でのご回答をお願いします。

また、紙面での回答を希望される場合は、市ホームページから回答用紙をダウンロードしていただき、右側の地図に記載しております。

① 染地小学校

② 多摩川住宅内野球場南側（ロ号棟掲示板の横）

に設置している、アンケート回収ポストに投函していただくか、下記の事務局あてに直接郵送ください。

アンケート回答締め切り 令和6年11月15日（金）まで

◆QRコード



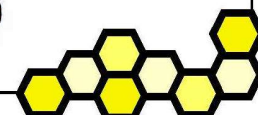
◆郵送先

〒182-0026 調布市小島町2-36-1
調布市教育委員会教育部教育総務課



◆URL

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-EH401yEIYACI-CIV8TGnMIat1pf48FhjZ32tHphixfx-CA/viewform?usp=sf_link



アンケート調査

● アンケート調査

○ 小学校下学年用アンケート

【しつもん 1】 がっこうと きいて あたまに うかぶ ことばに ついて

みなさんが、「がっこう」と きいて あたまに うかぶ ことばは なん
ですか。1・2・3 ばんめに あてはまる ものを おしえて ください。

それぞれ 1 つだけマークしてください。

- () にぎやか
- () しずか
- () えがお
- () たのしい
- () あかるい
- () あいさつ
- () げんき
- () しぜん
- () せんせい
- () ともだち
- () きゅうしょく
- () うんどう
- () べんきょう
- () ものづくり
- () わからない

【しつもん 2】 がっこうに あったら 「いいもの」に ついて

あたらしい がっこうに あったら いいなと おもう 「もの」の
1・2・3 ばんめを おしえて ください。

それぞれ 1 つだけマークしてください。

- () ひろい プール
- () ひろい たいいくかん
- () しばふの ある こうてい

- () じょうきゅうせいと いっしょに、きゅうしょくが たべられる
きょうしつ
- () おおきな かいだん
- () みんなで すわれる ベンチ
- () おくじょう ひろば
- () こうえんの ような あそびば
- () はだしで あそべる ばしょ
- () しいくごや
- () みずあそびが できる ばしょ
- () やさいが つくれる はたけ
- () じゅぎょうの ほかに じぶんで べんきょうが できる きょう
しつ
- () クラブかつどう など、じゅうに つかえる きょうしつ
- () おおきな テレビが ある きょうしつ
- () わからない

【しつもん3】 がっこうや がっこうの まわりで、よくなって ほしい
ばしょについて

いまの こうしゃや こうてい、がっこうの まわりで、よくなって
ほしいとおもう ばしょの 1・2・3ばんめを おしえてください。

それぞれ1つだけマークしてください。

- () じぶんのきょうしつ
- () としよしつ
- () ほけんしつ
- () こうちょうしつ
- () しょくいんしつ
- () きゅうしょくしつ
- () トイレ
- () みずのみば
- () ろうか

- () かいだん
- () しょうこうぐち
- () たいいくかん
- () こうてい
- () おくじょう
- () プール
- () かだん
- () こうもん
- () わからない

ごきょうりょく ありがとうございます。

○小学校上学年用アンケート

【しつもん１】学校と聞いて思うことについて

みなさんが学校をイメージするキーワードはどういったものですか。あてはまるイメージの１・２・３番目を教えてください。選択したキーワードの（ ）内に順位を記入してください。

- () にぎやか
- () しずか
- () 笑顔
- () たのしい
- () 明るい
- () あいさつ
- () 元気
- () 自然
- () 先生
- () 友達
- () 給食
- () 運動
- () 勉強
- () ものづくり
- () 歴史や文化
- () ひなんする場所
- () 地域のシンボル
- () 暗い
- () わからない

【しつもん２】学校にほしいものについて

新しい学校にあったらいいなと思うものの１・２・３番目を教えてください。選択したキーワードの（ ）内に順位を記入してください。

- () 広いプール

- () 広い体育館
- () しばふのある校庭
- () 下級生といっしょに給食が食べられるランチルーム
- () 大きな花だん
- () みんなですわれるベンチ
- () 屋上広場
- () 公園のような遊び場
- () はだしで遊べる場所
- () し育小屋
- () 水遊びができる場所
- () 野菜が作れる畑
- () 自由に使える自習室
- () クラブ活動など色んな形で使える教室
- () 大画面でえいぞうをみることができる教室
- () わからない

【しつもん3】学校や学校の周りで、良くしてほしい場所について

今の校しゃや校庭、学校の周りで、良くしてほしい場所の1・2・3番目はどこですか？選択したキーワードの()内に順位を記入してください。

- () 自分の教室
- () 図書室
- () 保健室
- () 校長室
- () しょく員室
- () 給食室
- () トイレ
- () 水飲み場
- () ろう下
- () 階段
- () しょうこう口

- ☐ 体育館
- ☐ 校庭
- ☐ 屋上
- ☐ プール
- ☐ 花だん
- ☐ 校門
- ☐ わからない

【しつもん4】みなさんが思うことについて

今までの質問の他に、新しい学校について、みなさんの思うことがあれば、何でも教えてください。（答えなくてもよいです）

ご協力ありがとうございました。

○教職員用アンケート

【質問１】染地小学校から連想されることについて

- ① 染地小学校をイメージするキーワードを，下記の中から最大３つまで選択し，選択したキーワードの（ ）内に順位を記入してください。

- () 歴史・文化
- () 個性
- () 自然環境
- () 防災拠点
- () 健康・体力
- () 地域交流
- () ハチの巣（六角形）教室
- () 特になし
- () その他

- ② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問２】学校施設整備に大切だと思うことについて

- ① 新しい学校施設を整備するにあたり，大切だと思おうものを，下記の中から最大３つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- () 学校や学級の垣根を越えた柔軟性のある共有施設の整備
- () 児童が主体的に学ぶための学習環境の整備
- () ICT（情報処理及び情報通信，コンピュータやネットワークに関連する分野における技術・産業・設備・サービスなどの総称）教育推進のための学習環境・設備の充実
- () 特別支援教室の学習環境・設備の充実
- () 心を癒し，心を育む，快適な内外部空間の整備
- () プールや校庭など，運動施設の充実

- ☐ 学校や地域の歴史，思い出を伝える空間の整備
- ☐ 太陽光発電や壁面緑化，ビオトープ（自然生態系を観察するもの。昆虫や魚などが生育する池など）など自然環境へ配慮した施設整備
- ☐ 芝生や樹木など豊かな自然環境に囲まれた空間の整備
- ☐ 防災性・防犯性など，児童の安全面への配慮
- ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）としての開放
- ☐ 地域の避難場所としても利用できる防災機能整備
- ☐ 特になし
- ☐ その他

② 選んだ項目について具体的なお意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問3】学校施設整備で必要だと思うことについて

① 新しい学校施設を整備するにあたり，現在の学校施設に対して充実させたいものを，下記の中から最大3つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- ☐ 災害時の防災拠点環境や設備
- ☐ 豊かな自然環境
- ☐ 環境に配慮した設備（太陽光発電や壁面緑化など）
- ☐ バリアフリー設備（エレベータやスロープ，点字ブロックなど）
- ☐ 図書室機能
- ☐ ICT機器などの情報設備環境
- ☐ 防犯設備
- ☐ 多目的スペース
- ☐ 運動・体育施設設備
- ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）
- ☐ 特になし
- ☐ その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問４】学校施設整備で改善して欲しいと思うことについて

① 現在の学校施設において、改善して欲しいものを、下記の中から最大３つまで選択し、選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- （ ） 普通教室
- （ ） 特別教室
- （ ） 校庭
- （ ） 図書室
- （ ） 敷地内の自然環境（樹木やビオトープなど）
- （ ） トイレ（手洗い場含む）
- （ ） 廊下・階段
- （ ） プール
- （ ） 体育館
- （ ） 校門
- （ ） 特になし
- （ ） その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問５】地域コミュニティの拠点づくりについて

学校敷地内に地域コミュニティの空間を整備するとしたら、どのようなものが望ましいと思いますか。（任意回答）

【質問 6】 公共施設の複合化について

① 学校とその他の公共施設の複合化についてどう思うか，1 つだけ選択（マーク）してください。

- ☐ 非常によいと思う
- ☐ まあよいと思う
- ☐ 複合化には反対だ
- ☐ どちらでもない

② 公共施設を複合化する場合に，望ましい施設は何だと思えますか。（任意回答）

回答例：学校と図書館，公民館と図書館と地域福祉センター など

【質問 7】 みなさんが思うことについて

新しい学校を整備するにあたり，ご要望や配慮すべき事柄など，ご意見がありましたら，何でも教えてください。（任意回答）

【質問 8】 染地小学校の卒業生について

染地小学校の卒業生ですか。（必須回答）

- ☐ はい 【質問 8・9】へ
- ☐ いいえ

【質問 9】 染地小学校を卒業してからについて

染地小学校を卒業してから感じることについて、ご意見がありましたら、何でも教えてください。（任意回答）

ご協力ありがとうございました。

○保護者用アンケート

【質問１】染地小学校から連想されることについて

- ① 染地小学校をイメージするキーワードを，下記の中から最大３つまで選択し，選択したキーワードの（ ）内に順位を記入してください。

- () 歴史・文化
- () 個性
- () 自然環境
- () 防災拠点
- () 健康・体力
- () 地域交流
- () ハチの巣（六角形）教室
- () 特になし
- () その他

- ② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問２】学校施設整備に大切だと思うことについて

- ① 新しい学校施設を整備するにあたり，大切だと思おうものを，下記の中から最大３つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- () 学校や学級の垣根を越えた柔軟性のある共有施設の整備
- () 児童や生徒が主体的に学ぶための学習環境の整備
- () ICT（情報処理及び情報通信，コンピュータやネットワークに関連する分野における技術・産業・設備・サービスなどの総称）教育推進のための学習環境・設備の充実
- () 特別支援教室の学習環境・設備の充実
- () 心を癒し，心を育む，快適な内外空間の整備
- () プールや校庭など，運動施設の充実

- ☐ 学校や地域の歴史，思い出を伝える空間の整備
 - ☐ 太陽光発電や壁面緑化，ビオトープ（自然生態系を観察するもの。昆虫や魚などが生育する池など）など自然環境へ配慮した施設整備
 - ☐ 芝生や樹木など豊かな自然環境に囲まれた空間の整備
 - ☐ 防災性・防犯性など，児童の安全面への配慮
 - ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）としての開放
 - ☐ 地域の避難場所としても利用できる防災機能整備
 - ☐ 特になし
 - ☐ その他
- ② 選んだ項目について具体的なお意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問3】学校施設整備で必要だと思うことについて

- ① 新しい学校施設を整備するにあたり，現在の学校施設に対して充実させたいものを，下記の中から最大3つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。
- ☐ 災害時の防災拠点環境や設備
 - ☐ 豊かな自然環境
 - ☐ 環境に配慮した設備（太陽光発電や壁面緑化など）
 - ☐ バリアフリー設備（エレベータやスロープ，点字ブロックなど）
 - ☐ 図書室機能
 - ☐ ICT機器などの情報設備環境
 - ☐ 防犯設備
 - ☐ 多目的スペース
 - ☐ 運動・体育施設設備
 - ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）
 - ☐ 特になし
 - ☐ その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問4】学校施設整備で改善して欲しいと思うことについて

① 現在の学校施設において、改善して欲しいものを、下記の中から最大3つまで選択し、選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- （ ） 普通教室
- （ ） 特別教室
- （ ） 校庭
- （ ） 図書室
- （ ） 敷地内の自然環境（樹木やビオトープなど）
- （ ） トイレ（手洗い場含む）
- （ ） 廊下・階段
- （ ） プール
- （ ） 体育館
- （ ） 校門
- （ ） 特になし
- （ ） その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問5】地域コミュニティの拠点づくりについて

学校敷地内に地域コミュニティの空間を整備するとしたら、どのようなものが望ましいと思いますか。（任意回答）

【質問 6】 公共施設の複合化について

① 学校とその他の公共施設の複合化についてどう思うか，1 つだけ選択（マーク）してください。

- ☐ 非常によいと思う
- ☐ まあよいと思う
- ☐ 複合化には反対だ
- ☐ どちらでもない

② 公共施設を複合化する場合に，望ましい施設は何だと思えますか。（任意回答）

回答例：学校と図書館，公民館と図書館と地域福祉センター など

【質問 7】 みなさんが思うことについて

新しい学校を整備するにあたり，ご要望や配慮すべき事柄など，ご意見がありましたら，何でも教えてください。（任意回答）

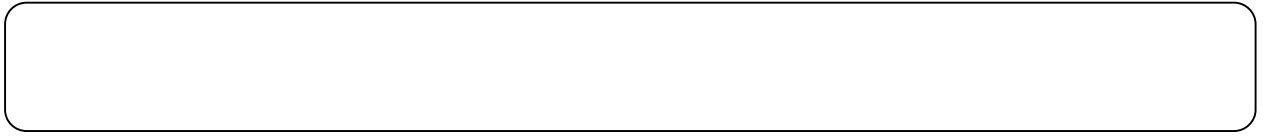
【質問 8】 染地小学校の卒業生について

染地小学校の卒業生ですか。（必須回答）

- () はい 【質問 9】 へ
- () いいえ

【質問 9】 染地小学校を卒業してからについて

染地小学校を卒業してから感じることについて記入をしてください（任意回答）



ご協力ありがとうございました。

○市民用アンケート

【質問１】染地小学校から連想されることについて

- ① 染地小学校をイメージするキーワードを，下記の中から最大３つまで選択し，選択したキーワードの（ ）内に順位を記入してください。

- () 歴史・文化
- () 個性
- () 自然環境
- () 防災拠点
- () 健康・体力
- () 地域交流
- () ハチの巣（六角形）教室
- () 特になし
- () その他

- ② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問２】学校施設整備に大切だと思うことについて

- ① 新しい学校施設を整備するにあたり，大切だと思ふものを，下記の中から最大３つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- () 学校や学級の垣根を越えた柔軟性のある共有施設の整備
- () 児童が主体的に学ぶための学習環境の整備
- () ICT（情報処理及び情報通信，コンピュータやネットワークに関連する分野における技術・産業・設備・サービスなどの総称）教育推進のための学習環境・設備の充実
- () 特別支援教室の学習環境・設備の充実
- () 心を癒し，心を育む，快適な内外空間の整備
- () プールや校庭など，運動施設の充実

- ☐ 学校や地域の歴史，思い出を伝える空間の整備
- ☐ 太陽光発電や壁面緑化，ビオトープ（自然生態系を観察するもの。昆虫や魚などが生育する池など）など自然環境へ配慮した施設整備
- ☐ 芝生や樹木など豊かな自然環境に囲まれた空間の整備
- ☐ 防災性・防犯性など，児童の安全面への配慮
- ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）としての開放
- ☐ 地域の避難場所としても利用できる防災機能整備
- ☐ 特になし
- ☐ その他

② 選んだ項目について具体的なお意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問3】学校施設整備で必要だと思うことについて

① 新しい学校施設を整備するにあたり，現在の学校施設に対して充実させたいものを，下記の中から最大3つまで選択し，選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

- ☐ 災害時の防災拠点環境や設備
- ☐ 豊かな自然環境
- ☐ 環境に配慮した設備（太陽光発電や壁面緑化など）
- ☐ バリアフリー設備（エレベータやスロープ，点字ブロックなど）
- ☐ 図書室機能
- ☐ ICT機器などの情報設備環境
- ☐ 防犯設備
- ☐ 多目的スペース
- ☐ 運動・体育施設設備
- ☐ 地域コミュニティの活動の場（学校開放や生涯学習など）
- ☐ 特になし
- ☐ その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問4】地域コミュニティの拠点づくりについて

学校敷地内に地域コミュニティの空間を整備するとしたら、どのようなものが望ましいと思いますか。（任意回答）

【質問5】公共施設の複合化について

① 学校とその他の公共施設の複合化についてどう思うか、1つだけ選択（マーク）してください。

- ☐ 非常によいと思う
- ☐ まあよいと思う
- ☐ 複合化には反対だ
- ☐ どちらでもない

② 公共施設を複合化する場合に、望ましい施設は何だと思いますか。（任意回答）

回答例：学校と図書館，公民館と図書館と地域福祉センター など

【質問6】みなさんが思うことについて

新しい学校を整備するにあたり、ご要望や配慮すべき事柄など、ご意見がありましたら、何でも教えてください。（任意回答）

【質問 7】 染地小学校の卒業生について

染地小学校の卒業生ですか。（必須回答）

☐ はい 【質問 8・9】へ

☐ いいえ

【質問 8】 学校施設整備で改善して欲しいと思うことについて

① 現在の学校施設において、改善して欲しいものを、下記の中から最大 3 つまで選択し、選択した項目の（ ）内に順位を記入してください。

☐ 普通教室

☐ 特別教室

☐ 校庭

☐ 図書室

☐ 敷地内の自然環境（樹木やビオトープなど）

☐ トイレ（手洗い場含む）

☐ 廊下・階段

☐ プール

☐ 体育館

☐ 校門

☐ 特になし

☐ その他

② 選んだ項目について具体的なご意見があればお聞かせください。（任意回答）

【質問 9】 染地小学校を卒業してからについて

染地小学校を卒業してから感じることについて記入をしてください（任意回答）

ご協力ありがとうございました。